**Самообследование**

**динамики развития и управленческой деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения открытой (сменной)**

**общеобразовательной школы г. Амурска**

**Амурского муниципального района Хабаровского края**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края действует на основании Устава (новая редакция утверждена 10.12.2011), учреждение зарегистрировано и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц 27.12.2011 регистрационный номер 2112728016069.

Право осуществления образовательной деятельности регламентировано лицензией на реализацию образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования, выданной Министерством образования Хабаровского края (лицензия РО № 040470 выдана Министерством Хабаровского края 05.03.2012г., срок окончания действия бессрочная.).

Обучение учащихся в школе осуществляется в соответствии лицензионными нормами и ориентировано на создание необходимых условий для самоопределения, развития и самореализации личности обучающихся. Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию следующих целевых показателей: целевых показателей:

1)Формирование педагогического сообщества, соответствующего современным стандартам профессиональной компетентности.

2)Совершенствование учебно-воспитательного процесса для успешной социализации, самоопределения, с учетом потребностей каждого ученика.

3)Достижение учащимися обязательных государственных образовательных стандартов и создание условий для положительной динамики в их улучшении.

Школа размещена в трехэтажном кирпичном здании 1970 года постройки.

Для реализации учебно-воспитательного процесса школа имеет следующие материально-технические ресурсы: один учебный корпус 15 классных комнат; помещение для приема пищи на 36 посадочных мест; кабинет информатики, оснащенный современным оборудованием; библиотека; В школе –2 проектора, 14 компьютеров, подключенных к локальное сети с выходом в Интернет, медиатека. Для реализации учебно-воспитательного процесса в учебно-консультационном пункте имеются 3 классные комнаты, один компьютер, с выходом в Интернет, библиотека.

В ходе экспертизы кадрового обеспечения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы установлено, что образовательный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами. В школе накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с большим творческим потенциалом.

Среди педагогов школы:

* 1учитель - «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,
* награждены Почётной грамотой МО РФ – 4,
* награждены грамотой Министерства образования Хабаровского края – 5,
* награждены грамотой Управления образования администрации Амурского муниципального района – 10,

На 01.09.13 имеют:

первую квалификационную категорию-6 человек (60%);

директор и заместитель директора аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2013 году.

Объемный показатель повышения квалификации педагогических кадров на 01.07.2014г. составляет 70%, на 3 педагогов подана заявка (ими пройдено 48 ч)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего на 01.10.2014г. | 2012г. | | 2013г. | | 2014г. | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Курсы повышения квалификации | 10 чел. (100%) | 1 | 10% | 2 | 20% | 4 | 40% |

.

В школе разработана система методической работы, направленная на повышение профессионального мастерства учителей.

Динамика результативности методической работы в школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Степень усвоения информации педагогами (анкетирование) | Степень использования новых знаний в образовательном процессе |
| 2011-2012 | 92% | 88% |
| 2012-2013 | 89% | 73% |
| 2013-2014 | 91% | 89% |

Результаты обученности являются одним из важнейших критериев качества деятельности педагогического коллектива школы. За последние три года уровень усвоения знаний составляет 100%, процент качества знаний учащихся составляет 4,88%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| % успеваемости | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний | 4,58% | 4,6% | 5,47% |

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников трех последних лет показали, что 100% выпускников получили аттестаты о среднес общем образовании.

Одним из показателей удовлетворенности образовательным процессом в школе является снижение уровня тревожности обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год. | *Уровень тревожности*  *на начало года* | *Уровень тревожности*  *на конец года* | *Снижение уровень тревожности* |
| 2011-2012 | 3.9 | 0.9 | 3,0 |
| 2012-2013 | 3,6 | 0,7 | 2,9 |
| 2013-2014 | 3,3 | 0,6 | 2,7 |

Учащиеся становятся увереннее в себе, успешнее в обучении.

Система работы по оказанию психолого-педагогической поддержки обучающимся строится в соответствие с межведомственной программой «Всеобуч». В системе проводится профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности.

В школе эффективно реализуется система воспитательной работы, включающая в себя годовой цикл коллективно-творческих дел, основанный на сохранении школьных традиций. Приоритетным направлением воспитательной работы является работа по правовому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию. Реализуются следующие направления воспитательной работы:

-пропаганда семейных ценностей, воспитание культуры общения;

-воспитание уважительного отношения к людям, заботы о ветеранах;

-выявление и развитие индивидуальных творческих задатков и способностей через творчество;

- выявление и развитие индивидуальных творческих задатков и способностей через творчество (выпуск газеты, молодежное объединение «Диалог»);

- воспитание гражданственности, патриотизма, готовность раскрыть и применить свои способности на пользу себе, людям, Родине ( работа группы «Дорогами памяти»);

- содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся (работа научного общества «Искатель»);

- воспитание толерантности (формирование опыта понимания, принятия, общения, совместного действия с другими людьми) ;

- формирование прочных основ и устойчивой потребности в здоровом образе жизни; воспитание экологической культуры .

В школе успешно работает молодежное общественное объединение «Диалог», научное общество «Искатель». Состоялись три открытых заседания НОУ, научно-практическая конференция. Члены НОУ приняли участие в районной научно-практической конференции «Эврика» (2 место).

Продолжает работу историко-исследовательский кружок «Дорогами памяти». В 2013-2014 учебном году ребята стали инициаторами организации встречи ветеранов г. Амурска, которая состоялась в МБОУ ОСОШ. На встрече были представлены результаты исследовательской работы кружка. Вклад учащихся и руководителя кружка в сохранение истории родного города высоко оценили присутствующие и организаторы встречи.

В системе проводится профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности. В рамках профилактической работы учащиеся знакомятся с возможностями учреждений дополнительного образования г. Амурска; проводятся различные игровые программы профилактической направленности; проводится анализ правонарушений, обсуждение работы по профилактике правонарушений и её эффективности на заседаниях МО классных руководителей, а также рассматриваются вопросы по здоровому образу жизни, активной жизненной позиции.

**2. Содержание и информационно – методическое обеспечение**

**образовательных программ.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В структуру информационно-методического обеспечения образовательных программ входят управляющий совет учреждения, педагогический и школьные методические объединения учителей, общешкольное родительское собрание.

**Структура государственно-общественного управления**

Управляющий совет учреждения

Директор школы

Общее собрание трудового коллектива колколлектива

Общешкольное родительское собрание

Педагогический совет

Информационно – методическая деятельность школы включает в себя:

- деятельность по подготовке и повышению квалификации педагогических работников;

- экспертную и аттестационную деятельность педагогов;

- собственно методическую деятельность педагогов, направленную на повышение качества образования, использование государственных стандартов в части обязательного минимума содержания образовательных программ.

Основными задачами методической службы МБОУ ОСОШ г. Амурска являются:

- активизация инновационной деятельности педагогов с целью ориентации на достижение более высоких результатов качества обучения и преподавания;

-создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе за счет обучения педагогических кадров здоровьесберегающим, информационным технологиям; выстраивания системы личностно-ориентированного обучения на основе мониторинговых исследований; методического сопровождения дифференциации, индивидуализации образования.

Учебные планы для вечерних (сменных) общеобразовательных школ разработаны и утверждены учреждением на основе Базисных учебных планов для 7-12 классов, очной и заочной формам обучения, на основе примерных учебных планов, утвержденных министерством Хабаровского края в 2004 году. Учебные планы утверждены директором школы, согласованы с управлением образования администрации Амурского муниципального района.

Пояснительные записки к учебным планам имеют целевую направленность, отражают специфику учреждения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Учебные планы школы имеют двухкомпонентную структуру, включающую:

* инвариантную часть (федеральный компонент);
* вариативную часть, обеспечивающую реализацию школьного компонента образования.

Минимальное количество часов, отведенное в учебных планах на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитана для 7 – XI1 классов на 34 учебные недели.

В инвариантной части учебных планов полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школ необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования:

Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, распределенное по классам.

Вариативная часть реализует региональный и школьный компонент. Часы вариативной части используются на изучение информатики в 10-11классах, факультативные, индивидуальные и групповые занятия по выбору обучающихся. по предметам, обозначенным в образовательных областях Базисного учебного плана.

При составлении школьных учебных планов учитывается уровень подготовки учащихся, их способности к восприятию обучения. Ученики в значительном своем большинстве мало подготовлены к систематическому изучению учебных дисциплин. Кроме того, у многих из них имеются большие пробелы в знаниях, полученных ранее, большие перерывы в обучении, поэтому при изучении нового материала им требуется значительное время для его закрепления. В связи с этим количество часов по учебным дисциплинам составлено так, чтобы дать возможность компенсировать незнание пройденного ранее материала и облегчить изучение нового, в программах учебных дисциплин большую часть занимает повторение, особенно в начале и в конце учебного года.

Все образовательные программы факультативных курсов, кружков, рассмотрены на МО.

Максимально допустимое количество часов в неделю соответствует санитарно – гигиеническим нормам и требованиям.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования показывает соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание предметов на всех ступенях обучения ведется в соответствии с учебным планом по образовательным программам с исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Расписание учебных занятий составлено с учетом форм обучения, целесообразности воспитательного процесса, создания необходимых условий дл обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Для обеспечения качественного учебного процесса имеется библиотека с читальным залом на 8 мест и книжным фондом 3025 единиц. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%; цифровых образовательных ресурсов 140 единиц.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

-учебные планы школы соответствуют базисному учебному плану для вечерних (сменных) общеобразовательных школ в части объема максимальной учебной нагрузки, обучение ведется по программам, утвержденным Министерством образования РФ и рекомендованным Министерством образования Хабаровского края.

- соблюдены требования реализуемых государственных учебных программ к сетке часов по годам обучения;

- полнота выполнения образовательных программ основного общего, среднего общего образования по всем предметам составляет 100 %.

- учебные планы обеспечены необходимой учебно-методической литературой, продумана программа и кадровая обеспеченность учебных предметов, соблюдена преемственность;

- максимально доступное количество часов в неделю соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;

- подготовлено обоснование специфических особенностей конструирования учебных планов в виде пояснительной записки;

- школьный компонент наполняется факультативными и индивидуально-групповыми занятиями, набор которых закрепляется решением педагогического совета;

- часы факультативных, индивидуально - групповых, распределены в соответствии с требованиями и запросами учащихся.

На протяжении всего периода учебного процесса прослеживается реализация здоровьесберегающих технологий, ИКТ, преемственность в обучении. Сайт школы динамичный.

**3. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки.**

Учебные планы школы сохраняют в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, состоят из двух компонентов: общеобразовательного, общеразвивающего.

В целях сохранения единственного образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавания ведется по учебникам федерального перечня учебных изданий. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебные планы очного и заочного обучения. На основе экспертизы учебных планов, образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением МБОУ ОСОШ г. Амурска; расписания учебных занятий, календарно-тематического планирования, классных журналов, проверенных в процессе аттестации, нарушений в части соответствия структуры и содержания образовательных программ с исполнением требований государственных образовательных стандартов не выявлено. Преподавание предметов полностью обеспечено кадрами. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать учебный план. На основании вышесказанного сделаны следующие выводы:

- образовательное учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

- каждый учитель работает в соответствии с рабочими программами, утвержденным на методическом объединении и заместителем директора по учебно -воспитательной работе;

- программы реализуются в полном объеме;

- прослеживается преемственность в преподавании предметов.

Анализ классных журналов показал, что обязательный минимум содержания образования выдерживается: практическая часть выполняется в полном объеме; проводятся уроки по ХКК ГОС. Журналы заполняются в соответствии с указаниями к ведению классного журнала. Анализ выполнения учебного плана за 2013 – 2014 учебный год и предыдущие годы показал, что полнота выполнения образовательных программ основного общего, среднего общего образования по всем предметам составляет 100%. Выполняется нормативный срок освоения программ основного, среднего общего образования.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Вывод: Исполнение муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением открытой (сменной) общеобразовательной школой г. Амурска требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки и полноты выполнения образовательных программ соответствует требованиям, предъявленным образовательным учреждениям.

**4. Качество подготовки выпускников**.

Итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно правовой базы аттестации до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов.

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников основной и средней ступеней образования 3-х последних лет показали 100% успеваемость

Выпускников школы поступают в высшие учебные заведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *2012* | *2013* | *2014* |
| % поступления | 18% | 22% | 25,9% |

Вывод:

1.Содержание и уровень подготовки выпускников образовательного

учреждения соответствует требованиям государственных образовательных

стандартов.

2. Итоговая аттестация проводится в установленные сроки и в различных

формах (ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ).

1. **Общие выводы.**

Исполнение школой требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ; соответствие уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов на основе результата итоговых аттестаций; кадровое обеспечение в части укомплектованности штатов, уровня квалификации педагогов; материально – техническое оснащение образовательного процесса позволяют реализовать приоритетные цели и задачи, поставленные перед школой.

Директор МОУ ОСОШ О.А. Ташлыкова