УТВЕРЖДАЮ:

 Директор МОУ ОСОШ г. Амурск

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. А. Ташлыкова

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 год

ПРОЕКТ

**П Л А Н**

**работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.**

**на 2012 - 2013 учебный год**

2012 год

**СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Анализ работы школы за 2011-2012 учебный год.

П. Цели деятельности школы и субъектов управления.

Ш. Деятельность педагогического коллектива по реализации целей школы.

1У.Деятельность субъектов управления направленных на

 измерение эффективности и результативности деятельности школы.

У. Система информационного обеспечения процесса управления школой.

У1.Деятельность субъектов управления по реализации целей.

**Анализ работы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края**

 **за 2011-2012 учебный год**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края действует на основании Устава (новая редакция утверждена 23.06.2008), учреждение зарегистрировано и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц 23.06.2008 регистрационный номер 2082706011155.

Право осуществления образовательной деятельности регламентировано лицензией на реализацию образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования и свидетельством о государственной аккредитации, выданных Министерством образования Хабаровского края (лицензия Серия РО № 404070 рег. № 941 от 05 марта 2012 года, срок действия «бессрочно». Свидетельство о государственной аккредитации от 27 апреля 2010 года рег. № 182 Серия ОП № 016159.)

Обучение учащихся в школе осуществляется в соответствии лицензионными нормами и ориентировано на создание необходимых условий для самоопределения, развития и самореализации личности обучающихся.

Обучение направлено на исполнение школой требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ; соответствие уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов на основе результата итоговых аттестаций; кадровое обеспечение в части укомплектованности штатов, уровня квалификации педагогов; материально – техническое оснащение образовательного процесса, позволяющее реализовать приоритетные цели и задачи, поставленные перед школой.

Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию следующих целевых показателей:

 1)Формирование педагогического сообщества, соответствующего современным стандартам профессиональной компетентности.

 2)Совершенствование образовательного процесса для успешной социализации, самоопределения, с учетом потребностей каждого ученика.

 3)Достижение учащимися обязательных государственных образовательных стандартов и создание условий для положительной динамики в их улучшении.

Для реализации образовательного процесса школа имеет следующие материально-технические ресурсы: один учебный корпус 15 классных комнат; актовый зал, помещение для питания на 36 посадочных мест; кабинет информатики, оснащенный современным оборудованием; библиотека; кабинет психологической разгрузки. В школе –2 проектора, медиатека, локальная сеть, выход в Интернет. Для реализации учебно-воспитательного процесса в учебно-консультационном пункте имеются 3 классные комнаты, один компьютер, с выходом в Интернет, библиотека.

 Учебные планы для вечерних (сменных) общеобразовательных школ разработаны и утверждены учреждением на основе Базисных учебных планов для 7-12 классов, очной и заочной формам обучения, на основе примерных учебных планов, утвержденных министерством Хабаровского края в 2004 году. Учебные планы утверждены директором школы, согласованы с управлением образования администрации Амурского муниципального района, ТО ТУ Роспотребназора.

Пояснительные записки к учебным планам имеют целевую направленность, отражают специфику учреждения.

 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели в соответствии с новыми санитарными нормами. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Учебные планы школы имеют двухкомпонентную структуру, включающую:

* инвариантную часть (федеральный компонент);
* вариативную часть, обеспечивающую реализацию школьного компонента образования.

Минимальное количество часов, отведенное в учебных планах на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитана для 7 – 12 классов на 34 учебные недели.

В инвариантной части учебных планов полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школ необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования:

Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, распределенное по классам.

 Вариативная часть реализует региональный и школьный компонент. Часы вариативной части используются на изучение информатики в 10-11классах, факультативные, индивидуальные и групповые занятия по выбору обучающихся по предметам, обозначенным в образовательных областях Базисного учебного плана.

 При составлении школьных учебных планов учитывается уровень подготовки учащихся, их способности к восприятию обучения. Ученики в значительном своем большинстве мало подготовлены к систематическому изучению учебных дисциплин. Кроме того, у многих из них имеются большие пробелы в знаниях, полученных ранее, большие перерывы в обучении, поэтому при изучении нового материала им требуется значительное время для его закрепления. В связи с этим количество часов по учебным дисциплинам распределено так, чтобы дать возможность компенсировать пробелы пройденного ранее материала и облегчить изучение нового, в программах учебных дисциплин большую часть занимает повторение, особенно в начале и в конце учебного года.

 Все образовательные программы факультативных курсов, кружков, рассмотрены и утверждены на МО.

 Максимально допустимое количество часов в неделю соответствует санитарно – гигиеническим нормам и требованиям.

 Оценка реализации учебных программ, тематического планирования показывает соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

 Преподавание предметов на всех ступенях обучения ведется в соответствии с учебным планом по образовательным программам с исполнением требований государственных образовательных стандартов.

 Расписание учебных занятий составлено с учетом форм обучения, целесообразности воспитательного процесса, создания необходимых условий дл обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

 Для обеспечения качественного учебного процесса имеется библиотека с читальным залом на 8 мест и книжным фондом 5035 единиц. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%; цифровых образовательных ресурсов 104 единицы.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

-учебные планы школы соответствуют базисному учебному плану для вечерних (сменных) общеобразовательных школ в части объема максимальной учебной нагрузки, обучение ведется по программам, утвержденным Министерством образования РФ и рекомендованным Министерством образования Хабаровского края.

-соблюдены требования реализуемых государственных учебных программ к сетке часов по годам обучения;

 -полнота выполнения образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования по всем предметам составляет 100 %.

-учебные планы обеспечены необходимой учебно-методической литературой, продумана программа и кадровая обеспеченность учебных предметов, соблюдена преемственность;

-максимально доступное количество часов в неделю соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;

-подготовлено обоснование специфических особенностей конструирования учебных планов в виде пояснительной записки;

-школьный компонент наполняется факультативными и индивидуально-групповыми занятиями, набор которых закрепляется решением педагогического совета;

-часы факультативных, индивидуально - групповых, распределены в соответствии с требованиями и запросами учащихся.

 Анализ выполнения учебного плана за 2011 – 2012 учебный год и предыдущие годы показал, что полнота выполнения образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования по всем предметам составляет 100%. Выполняется нормативный срок освоения программ основного, среднего (полного) общего образования.

Вывод: Исполнение муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением открытой (сменной) общеобразовательной школой г. Амурска требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам основного общего, среднего (полного) общего образования в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки и полноты выполнения образовательных программ соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям.

На протяжении всего периода учебного процесса прослеживается реализация ИКТ, преемственность в обучении. Формами инновационной деятельности школы является создание собственного сайта, разработка и применение ЦОРов, внедрение дистанционного обучения.

**2**. **Педагогические кадры.**

 В течение 2011-2012 учебного года по объективным причинам не соответствует профилю специализации преподаватель информатики (предмет ведет учитель математики, имеющий специальность по диплому: математика, физика.) На учителя математики, преподающего информатику, Грегер Н.Р. подана заявка на профессиональную переподготовку в 2011 году. По объективным причинам в филиале ХК ИРО обучение не состоялось. Заявка продлена.

 На основании проведенного анализа, решено:

1. Учитель английского языка - совместитель.
2. Учитель химии – выход из декретного отпуска.
3. Учитель физики – совместитель.

 Таким образом, штат учителей укомплектован на 100 % на начало учебного года.

В школе накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с большим творческим потенциалом.

Кадровый состав: 11 + 2 совместителя.

Директор – высшая квалификационная категория

Заместитель директора по УВР – первая квалификационная категория

Педагоги: первая квалификационная категория – 7

 вторая квалификационная категория – 1

 не аттестован - 1

Совместители: 1 – высшая квалификационная категории

 1 – первая квалификационная категория

Среди педагогов школы:

* 1 учитель - «Отличник народного просвещения РФ»,
* 1учитель - «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,
* награждены Почётной грамотой МО РФ – 1,
* награждены грамотой Министерства образования Хаб. края – 6,
* награждены грамотой Управления образования администрации Амурского муниципального района – 9,

Объемный показатель повышения квалификации педагогических кадров высок и составляет 100%.

В школе разработана система методической работы, направленная на повышение профессионального мастерства учителей.

**2. Методическая работа**.

Модель методической службы МБОУ ОСОШ в 2011-2012 учебном году не изменилась. В ее состав входит: педагогический совет, методические объединения педагогов (МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей историко-филологического цикла, МО классных руководителей). В тесном сотрудничестве администрации и руководителей методических объединений, решаются вопросы и выполняются информационно-аналитические, координирующие и экспертные функции. Все подсистемы существующей модели имеют нормативно-правовую базу.

Основными направлениями методической работы остались неизменны:

1. В информационной области: создание банка данных педагогической

 науки и практики.

2. В диагностическо-прогностической области: диагностика потребностей

 педагогов в повышении квалификации, диагностика информационных

 потребностей учителей.

3. В области содержания образования: обеспечение освоения Базисного

 учебного плана, дидактическое и методическое обеспечение, пропаганда

 новых педагогических технологий и оказание помощи.

4. В области повышения квалификации: определение формы повышения

 квалификации педкадров МБОУ ОСОШ, организация профессионального

 консультирования по актуальным проблемам.

5. В области аттестации: консультирование, экспертная оценка

 профессиональной деятельности педагогов для соответствия занимаемой

 должности.

В рамках методической работы школы изучается и анализируется состояние и результаты учебно-воспитательной работы в школе; систематически информируется педколлектив о ведущих направлениях развития образования; организуется повышение квалификации педагогов, создаются условия для их непрерывного образования; выявляется, изучается и оценивается результативность педагогического опыта по обучению и воспитанию учащихся; стимулируется инновационная деятельность.

В результате работы методической службы школы продолжает повышаться интерес учителей к работе по самообразованию. Об этом свидетельствуют систематическая работа в сети Интернет, представление своих наработок на межрайонном семинаре для вечерних школ, систематические запросы об индивидуальных консультациях по теме самообразования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 20011-2012 |
| Количество запросов учителей об индивидуальных консультациях | 2 | 6 | 17 | 22 | 24 |
| Количество запросов учителей о групповых консультациях и семинарах | -- | -- | 3 | -- | -- |

Как видно из таблицы, в 2011-2012 учебном году, в рамках методической работы школы, запросы о проведении семинаров и групповых консультаций по интересующим педагогов темам не было. Это говорит о том, что планируемая методическая работа полностью удовлетворяет потребности педагогов. Количество запросов учителей об индивидуальных консультациях (практически не изменилось) свидетельствует о том, что педагоги стабильно работают над темами самообразования.

Тем не менее, необходимо систематически работать над повышением мотивации педагогов к систематическому самообразованию.

Работа по обобщению и дессиминации педагогического опыта ведется систематически. В течение года педагогам оказывалась систематическая консультационная помощь. Опыт педагогов активно дессиминируется среди коллег вечерних школ г. Комсомольска-на-Амуре, п. Солнечный, п. Эльбан.

 В результате работы методической службы в направлении обобщения и дессиминации передового педагогического опыта:

- в районную базу данных внесен опыт 4-ех педагогов, что составляет 33,3 % педагогического коллектива. Данный показатель остается на уровне прошлого года. Поэтому в следующем учебном году необходимо более серьезно подходить и к выбору тем самообразования педагогов и к выбору форм подведения итогов по работе над темами самообразования с целью обобщения опыта работы на районном уровне.

В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой: «Совершенствование дистанционной формы обучения как одно из условий повышения качества образования учащихся и эффективной социализации молодежи в современном обществе». Целью работы над данной методической темой стало создание достаточного, методически грамотного содержания сайта дистанционного обучения. Надо отметить, что данная работа велась недостаточно активно со стороны учителей. Задача мотивации педагога в данном направлении работы не была решена. Наиболее сложно велась работа по учебному и методическому оснащению сайта для реализации программ среднего (полного) общего образования. В результате данная работа не завершена. Таким образом, на 2012-2013 учебный год необходимо закончить работу по формированию содержания учебных предметов в полном объеме для учащихся, желающих получить среднее (полное) общее образование. В 2011-2012 учебном году 11 учащихся обучались сочетая формы обучения: дистанционно и очно-заочно. Из них двое учащихся 9 класса были отчислены по личным причинам, четверо учащихся 10 классов успешно закончили учебный год и переведены в 11 класс. Пятеро учащихся начинали обучение в 11 классах: двое отчислены по семейным обстоятельствам, трое успешно усвоили программу 11 класса и переведены в 12 класс. Трое учащихся обучались в 12 классах: одна отчислена, двое успешно прошли итоговую аттестацию. Экзамены в форме ЕГЭ сдали успешно в основные сроки: математика (36,36 баллов), русский язык (50,45 баллов), одна из учащихся сдала ЕГЭ по выбору по обществознанию (49 баллов).

Деятельность профессиональных объединений педагогов является эффективной. Все запланированные заседания проведены, так же имели место внеплановые заседания на которых оперативно решались вопросы анализа проводимых проверочных работ при подготовке к итоговой аттестации учащихся. В результате работы МО (своевременных корректировок в календарно-тематическом планировании, корректировок индивидуальных и групповых консультаций) 100 % учащихся получили документы об образовании, но качество обучения по результатам государственной итоговой аттестации существенно снизилось по многим предметам (приложение № 1). Повысился методический уровень проведения предметных недель. В результате проводимых мероприятий, повысился интерес учащихся к изучению учебных дисциплин в среднем по всем предметам с 3,3 балла до 6,4 балла (по 10-ти балльной системе оценки).

Повышение квалификации педагогических кадров не ограничивается внутришкольной работой. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком (1 раз в 5 лет).

Материально-техническая база методической службы МБОУ ОСОШ достаточна. Накоплена хорошая база педагогической информации. Техническая оснащенность учебных кабинетов постоянно улучшается. В 2011-2012 учебном году функционировало 10 кабинетов. 4 кабинета оснащены телевизором и DVD, 1 кабинет русского языка ноутбуком и мультимедиапроектором, кабинеты физики и химии имеют необходимое оборудование, функционирует кабинет информатики, в который обеспечен доступ всех участников образовательного процесса.

Таким образом, методическая работа в МБОУ ОСОШ ведется систематически, используются современные научно-методические рекомендации при планировании и организации методической работы в школе. Методическая работа эффективна. Об этом свидетельствуют квалификация педагогов. Из 11 человек педагогического коллектива 92 % педагогов имеют квалификационную категорию:

* высшую квалификационную категорию руководителя – 1человек, что составляет (9,1 %)
* первую квалификационную категорию имеют 7 человек, что составляет 63,6%
* вторую – 1человек, что составляет 9,1 %
* не имеют категории – 1 человек, что составляет 9,1%.

 Опыт 4 педагогов занесен в районную базу данных ППО, что составляет 36,4 % от всего педагогического коллектива.

 В 2011-2012 учебно году не был обобщен опыт работы по обучению навыкам самостоятельной работы по усвоению знаний учащимися (Тарнаева Л.Д.) Поэтому данная задача должна быть решена в 2012-2013 учебнм году.

**4. Воспитательная работа**.

В школе эффективно реализуется система воспитательной работы, включающая в себя реализацию воспитательных систем классов, основанный на сохранении школьных традиций. Приоритетным направлением воспитательной работы является работа по правовому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию. В 2011-2012 учебном году в результате реализации созданной модели воспитательной системы школы, реализуются следующие направления воспитательной работы:

- пропаганда семейных ценностей, воспитание культуры общения (ВС «Основа основ»);

- воспитание уважительного отношения к людям, заботы о ветеранах (ВС «Милосердие»);

- выявление и развитие индивидуальных творческих задатков и способностей через творчество (ВС «Зажги свою звезду» выпуск газеты, молодежное объединение «Диалог»);

- воспитание гражданственности, патриотизма, готовность раскрыть и применить свои способности на пользу себе, людям, Родине (ВС «Я и мое Отечество» работа группы «Дорогами памяти»);

- содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся (ВС «Найди себя»);

- воспитание толерантности (формирование опыта понимания, принятия, общения, совместного действия с другими людьми) (ВС «Я и мир»);

- формирование прочных основ и устойчивой потребности в здоровом образе жизни; воспитание экологической культуры (ВС «Экоград»).

Система работы по оказанию психолого-педагогической поддержки обучающимся строится в соответствие с межведомственной программой «Всеобуч». Одним из показателей удовлетворенности образовательным процессом, взаимоотношениями в школе является снижение уровня тревожности обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год. | *Уровень тревожности**на начало года* | *Уровень тревожности**на конец года* | *Снижение уровень тревожности* |
| 2006-2007 | 3,8 | 1,2 | 2,6 |
| 2007-2008 | 4,0 | 1,2 | 2,8 |
| 2008-2009 | 4,1 | 1,2 | 2,9 |
| 2009-1010 | 4,6 | 1,6 | 3,0 |
| 2010-2011 | 4,3 | 1,0 | 3,2 |
| 2011-2012 | 3,9 | 0,9 | 3,0 |

Учащиеся становятся увереннее в себе, успешнее в обучении.

В школе создано и успешно работает молодежное общественное объединение «Диалог». За 2011-2012 учебный год участвовали в районных конкурсах; краевых; всероссийских. Стали призерами и победителями в различных наминациях. Но следует отметить, что численность учащихся школы среди членов МОО «Диалог» сократилось.

В 2011-2012 учебном году создано научное общество учащихся «Искатель». Состоялись три открытых заседания НОУ, научно-практическая конференция. Члены НОУ приняли участие в районной научно-практической конференции «Эврика» (1 место) в научно-практической конференции студенчества (2 место).

Продолжает работу историко-исследовательский кружок «Дорогами памяти». В 2011-2012 учебном году ребята стали инициаторами организации встречи первостроителей г. Амурска, которая состоялась в центральной межпоселенческой библиотеке. На встрече были представлены результаты исследовательской работы кружка. Вклад учащихся и руководителя кружка в сохранение истории родного города высоко оценили присутствующие первостроители и организаторы встречи.

В системе проводится профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности. В рамках профилактической работы учащиеся знакомятся с возможностями учреждений дополнительного образования г.Амурска с целью максимальной их занятости; проводятся различные игровые программы профилактической направленности; проводится анализ правонарушений, обсуждение работы по профилактике правонарушений и её эффективности на заседаниях МО классных руководителей. В 2011-2012 учебном году для повышения эффективности профилактической работы в школе продолжается сотрудничество со старшим следователем СО по г.Амурску СУ СК при прокуратуре РФ по Хабаровскому краю юристом третьего класса Платовой Е.Л. Отмечается отрицательная динамика учащихся, состоящих на учете в ПДН. Отрицательная динамика учащихся, совершивших правонарушения, объясняется совершением учащимися, прибывшими в МБОУ ОСОШ из исправительных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей, в летний период правонарушений, повлекших за собой заключение под стражу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2006г.* | *2007г.* | *2008г.* | *2009г.* | *2010г.* | *2011г.* | *2012 г.* |
| Количество учащихся | 11 | 9 | 6 | 4 | 0 | 1 | 3 |

Таким образом, на 2012-2013 учебный год необходимо организовать работу по вовлечению учащихся, стоящих на учете, в различные виды внеурочной деятельности, создание условий для реализации социально приемлемой деятельности, особенно продумать возможности социально-приемлемой занятости учащихся в летний период.

**5. Качество подготовки выпускников**.

Результаты обученности являются одним из важнейших критериев качества деятельности педагогического коллектива школы. Итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

В результате государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших программу основного общего образования, отмечена положительная динамика. Несмотря на новую бланковую технологию сдачи экзаменов по русскому языку и математике, учащиеся успешно сдали экзамены. 100 % учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Данные о результатах экзаменов по материалам Рособрнадзора показали стабильность результата по математике и положительную динамику по русскому языку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средний балл | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Алгебра  | 3,0 | 3,0 |
| Русский язык  | 3,1 | 3,7 |

Надо отметить, что учащиеся 9 классов подтвердили годовые отметки по алгебре, геометрии, биологии. Получили на экзамене ниже годовой по истории и географии. Получили выше годовой учащиеся УКП - по географии.

Таким образом, учебный процесс в основной школе организован и реализуется на удовлетворительном уровне.

Ежегодно реализуется план подготовки учащихся 12-ых классов к ЕГЭ. Процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета. Отработан механизм доведения нормативно правовой базы аттестации до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов.

За последние три года уровень усвоения знаний составляет 100% по итогам промежуточной аттестации, процент качества знаний учащихся составляет 4,57%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| % успеваемости | 100% | 100% | 100% | 100 % | 100 % | 100% |
| Качество знаний | 3,67% | 4,51% | 4,59% | 4,53 % | 4,57 % |  |

Диапозон среднего балла по предметам в 12 классах от 3,0 до 4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Средний балл в школе | Средний балл в УКП |
| Русский язык | 3,0 | 3,0 |
| Литература | 3,5 | 3,3 |
| Алгебра  | 3,06 | 3,2 |
| Геометрия  | 3,2 | 3,2 |
| Обществознание  | 3,2 | 3,2 |
| История  | 3,29 | 3,3 |
| Химия  | 4 | 3 |
| Биология  | 3,68 | 3,2 |
| Физика  | 3,15 | 3,0 |

Данные о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ последних лет показывают нестабильную динамику:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Алгебра ЕГЭ | 21,47 | 21,5 | 29,52 | 25,88 | 38,5 | 31,9 |
| Русский язык ЕГЭ | 38,45 | 46 | 50,08 | 42,68 | 53,4 | 49,03 |

В 2011-2012 учебном году 100 % учащихся закончили 12 класс, получив аттестат полной средней школы. Данный результат лучше районного и краевого.

Но произошло понижение среднего балла по результатам ЕГЭ по алгебре на 6,4 балла; по русскому языку на 4,4 балла.

Количество учащихся, сдававших в дополнительные сроки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
|  | Не набравшие минимального количества баллов | Не явившиеся | Не набравшие минимального количества баллов | Не явившиеся | Не набравшие минимального количества баллов | Не явившиеся |
| Алгебра ЕГЭ | 18 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Русский язык ЕГЭ | 8 | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 |
| Количество справок | 14 | 0 | 0 |

 Учащихся, не сумевших преодолеть минимальный порог баллов по двум предметам в 2011-2012 уч.г. не было.

 Данные сведения говорят о том, что работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации учащихся организованна и проводится. На результаты повлияли и внесенные изменения в учебный план 12 класса (увеличение количества часов на изучение русского языка, целесообразное распределение часов консультаций). Количество часов на изучение русского языка на третьей ступени обучения соответствует количеству часов в 10-11 классах дневной школы.

 Экзамены в форме ЕГЭ по выбору (средний тестовый балл)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет по выбору | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| физика | 3чел./31,3 | ------  | 1чел./32,0 | 1 чел./ 44,0 | 1 чел./ не явился | 1чел./26,0 |
| Общество-знание | 9чел./36,75 | 2чел./57,0 | 5чел./47,8 | 7чел./42,14 | 6чел./ 38,17 | 16чел./44,5 |
| История России | 5 чел./32,0 | ------- | 4чел./30,25 | 2 чел./30,0 | 4чел./ 35,75 | 6чел./ 32,17 |
| биология | -------- | 1чел./40,0 | 5 чел./45,4 | 5 чел./35,2 | 2 чел./ 52,0 | 4чел./ 39,25 |
| химия | -------- | ------- | ------------ | ---------- | 1 чел./ 24,0 | ---------- |
| информатика | -------- | ------- | ------------ | ---------- | -------------- | 2чел./39,5 |
| английский язык | --------- | ------- | -------- | --------- | ----------- | 1чел./29,0 |
| география | --------- | ------- | -------- | --------- | ----------- | 1чел./45,0 |

 Учащимися в 2011-2012 учебном году выбраны предметы информатика, английский язык, география, которые ранее не выбирались. Следует отметить, что по географии и английскому языку 100% учащихся преодолели минимальный порог. По информатике лишь 50%.

 По ранее выбираемым предметам: лишь по обществознанию результаты ЕГЭ выше прошлогодних на 6,08 балла. По всем остальным сдаваемым предметам результаты единого государственного экзамена хуже результатов предыдущего года.

Сравнительная таблица среднего балла по предметам за ЕГЭ

с районным показателем

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Районный показатель | Школьный показатель | Ниже на |
| обществознание | 57,9 | 44,25 | 13,65 баллов |
| физика | 42,0 | 26 | 16 баллов |
| география | 49,1 | 45 | 4,1 баллов |
| история |  | 32,17 |  |
| биология |  | 39,25 |  |
| информатика |  | 39,5 |  |
| английский язык |  | 29 |  |

Сравнительная таблица процента учащихся,

преодолевших минимальный порог на ЕГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | РФ | край | район | школа |
| Русский язык  | 96,9 | 98,0 | 96,9 | 88,2 |
| Математика  |  |  |  | 94,1 |
| Биология | 91,8 | 92,0 | 84,8 | 75,0 |
| Английский язык | 96,7 | 97,4 | 100 | 100 |
| Информатика | 88,9 | 91,5 | 91,2 | 50,0 |
| Обществознание |  |  |  | 81,3 |
| История |  |  |  | 50,0 |
| Физика |  |  |  | 0 |
| География  |  |  |  | 100 |

 Таким образом, необходимо на первом педагогическом совете 2012-2013 учебного года, на основе анализа государственной (итоговой) аттестации, принять решения о совершенствовании работы по подготовке учащихся к ЕГЭ; осуществлять административный контроль за качеством преподавания русского языка и литературы, алгебры и геометрии, за подготовкой учащихся к ЕГЭ (уроки, групповые и индивидуальные консультации, факультативы) по выбираемым предметам, за посещаемость учащимися уроков, консультаций, факультативов.

В следующем учебном году необходимо:

* укреплять материально-техническое оснащение учебных кабинетов,
* обеспечить 100 процентное преодоление учащимися 12 классов минимального порога, устанавливаемого Рособрнадзором по русскому языку и математике,
* организовать работу по совершенствованию подготовки учащихся к ЕГЭ по истории, физике, биологии.
* преподавание русского языка, литературы, алгебры, геометрии, истории, физики, биологии включить в план внутришкольного контроля.

**6. Информатизация**.

 В 2011-2012 уч.г. необходимо разработана программа информатизации школы на основе районной программы по информатизации.

В школе в соответствии с планом работает команда по информатизации. В рамках работы ШК проводятся семинары для учителей-предметников и классных руководителей, регулярно проводится обзор пополнений школьной медиатеки, диагностика ИКТ-грамотности и компетентности педагогов, консультации по различным вопросам.

**Материально-техническая база**

На конец 2011-2012 учебного года материально-техническая база школы включает в себя 12 персональных компьютеров, из них ноутбуков – 3. Количество ПК, входящих в единую локальную школьную сеть – 10, 11 из них имеют доступ к сети Интернет. В школе имеется 2 мультимедиапроектора, , видеокамера, фотоаппарат.

Таким образом, уровень оснащенности школы учебной компьютерной техникой в учреждении на 01.09.2012 г. составляет 22,5 (в прошлом году 29,8) учащихся на 1 компьютер. Администрацией учреждения обеспечены такие условия для педагогов, что при отсутствии компьютера в каждом классе, более 40 учебных часов в неделю могут проводиться с применением ИКТ, что составляет около 30 % всего урочного времени по школе.

В 10-11 классах школы преподаётся дисциплина «Информатика и ИКТ». Преподавание ведётся по И.Г. Семакина.

Во внеурочное время определены часы для занятий школьников в кабинетах информатики. Следует обратить внимание на тот факт, что около 9% школьников имеют домашние ПК, из них около 3% - с подключением к сети Интернет, поэтому доступ к сети Интернет учащихся, обеспеченный в школе, является существенным для формирования ИКТ компетентности школьников. Трафик сети Интернет позволяет в достаточном объеме организовывать работу по формированию ИКТ-компетентности.

Медиатека насчитывает более 140 дисков по образовательным дисциплинам и управлению школой. Помимо этого, в феврале 2008 г. в школу в рамках проекта ПНПО был поставлен комплект СБППО, а в июне 2009 г. – второй комплект СБППО, в том числе диски с бесплатным свободно распространяемым ПО «Linux».

На всех школьных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. На компьютерах, подключённых к сети Интернет действует система контентной фильтрации. Все компьютеры оснащены ПО «Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations». Происходит регулярное обновление антивирусных баз. Сбоев в работе ОС на компьютерах в 2011-2012 учебном году не было.

Таким образом, процесс информатизации школы осуществляется в соответствии с планом информатизации, пополняется школьная медиатека. В следующем учебном году мы планируем создать 20% автоматизированных мест учителя.

**Повышение квалификации педагогов в области ИКТ**

В учреждении отработана система повышения квалификации педагогов в области ИКТ. На начало учебного года курсы повышения квалификации в области ИКТ прошли 11 педагогов, что составляет 100 % педагогов школы. Принятый педагог географии прошел обучение в 2011-2012 учебном году. Поскольку на базе учреждения школьной командой регулярно проводятся семинары для повышения ИКТ-компетентности педагогов, кроме того, учитель информатики оказывает помощь педагогам в освоении ПК. 6 педагогов, что составляет 54,6 %, имеют высокий уровень ИКТ- грамотности. Во внеучебное время педагоги имеют возможность работать в кабинетах информатики с ПК.

Результатом проделанной администрацией школы и школьной команды по информатизации образовательного процесса работы стало активное внедрение ИКТ в учебный процесс. Создан сайт дистанционного обучения, который требует развития содержания.

**Внедрение ИКТ в урочную и внеурочную деятельность**

Целью внедрения ИКТ в урочную и внеурочную деятельность является в первую очередь социализация учащихся. Поэтому большое внимание в 2011-2012 году уделялось возможности работать через Интернет с учащимися, живущими в населённых пунктах района (Вознесенское, Известковый, Болонь), ученики 12 класса проходили ОН - лайн тестирование по математике, использование тренажёров и тестеров по русскому языку, английскому языку, математике, биологии. Учебный процесс обогатился не только ЦОРами, созданными учителями, но и дидактическими материалами, подготовленными детьми с использованием ресурсов сети Интернет.

В этом учебном году активно использовались в учебном процессе элементы дистанционного обучения через школьный сайт дистанционного обучения. Информатизация внеурочной деятельности получила своё развитие в нескольких направлениях: организация мероприятий с использованием ИКТ, участие учащихся в конкурсах и викторинах, исследовательские работы и т.д.

Таким образом, ИКТ в учебном процессе нашего учебного учреждения направлено на интенсификацию процесса обучения, ведущую к повышению качества знаний школьников, социализацию учащихся. Основной задачей на 2012-2013 учебный год наше образовательное учреждение ставит развитие (содержание сайта) дистанционной формы обучения для учащихся сёл района и работающих вахтовым методом учащихся, так как данная задача не была полностью реализована в прошлом учебном году.

**Развитие школьного сайта**

В школе в августе 2011 года создан официальный сайт школы, который содержит нормативную информацию о школе, в соответствии с ФЗ-83 (http:mouososh.ucoz.ru). Школьный сайт (был создан в 2010-2011 учебном году заново из-за технической поломки имеющегося). В 2011-2012 учебном году сайт имеет достаточную накопляемость информацией и отмечена систематическая пополняемость сайта. Задача создания информативного и динамического сайта, которую мы ставили в прошлом году выполнена. На следующий учебный 2012-2013 год необходимо продолжить данные виды работы, кроме того, не только продолжить работу по накопляемости сайта, но и сделать его пополняемым ежедневно.

**Создание единого образовательного пространства**

В связи с внедрением в информационную среду учебного заведения программного обеспечения 1С: ХроноГраф Школа 2.5, в школе ведётся работа по заполнению администрацией баз данных.

**Выводы**

Необходимо продолжить совершенствование материально-технической базы школы: обновление компьютерного оборудования, увеличение его численности (из расчёта 20-25 учащихся на 1 компьютер), оснащение компьютером школьной библиотеки, рабочих мест педагогов-предметников 20 %; продолжить повышение ИКТ- грамотности педагогов.

Таким образом, несмотря на имеющиеся положительные результаты в работе педагогического коллектива нашей школы, в 2011-2012 учебном году мы наблюдаем снижение качества подготовки к ЕГЭ по всем предметам (кроме обществознания). На сегодняшний день мы имеем направления работы, которые требуют большого внимания и принятия срочных решений по данным направлениям.

1. Активизировать работу по повышению качества подготовки учащихся 12 классов к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ. Это остается приоритетным направлением в работе школы на 2012-2013 учебный год.
* организовать работу по совершенствованию подготовки учащихся к ЕГЭ по истории, физике, биологии.
* преподавание русского языка, литературы, алгебры, геометрии, истории, физики, биологии включить в план внутришкольного контроля.
* для этого необходимо организовать методическое сопровождение учителей.
* продолжить работу по реализации межпредметных связей при подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ (по системе 2010-2011 уч.г.)
* обобщить опыт работы по обучению навыкам сам. работы по усвоению знаний учащимися, внедрение в образовательный процесс.
1. Совершенствовать процесс информатизации школы.
* Повысить активность педагогов в использовании возможностей компьютерного оборудования и ресурсов сети Интернет, собственную активность в данном направлении.
* увеличение численности компьютеров (из расчёта 20-25 учащихся на 1 компьютер)
* развитие (содержание сайта) дистанционной формы обучения
* автоматизированные места учителей 20%
1. В воспитательной работе приоритетным направлением в 2012-2013 уч.г. определить профилактическую работу по предупреждению правонарушений учащимися, формирование положительного социального опыта и потребности в здоровом образе жизни.
* увеличить количество учащихся школы в МОО «Диалог»
* развитие работы научного общества учащихся «Искатель»
* активизировать работу кружка «Дорогами памяти» в части участия в районных мероприятиях.

**РАЗДЕЛ II: ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ И СУБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ.**

Проблема школы: Низкий уровень качества знаний учащихся по результатам ЕГЭ.

 Низкий уровень готовности учащихся к продолжению образовательной

 деятельности, особенности социально-экономических, социо-

 психологических отношений молодежи в современных условиях.

**Цель школы**: Индивидуализация образовательного процесса для повышения качества

 подготовки выпускников к ЕГЭ.

**Задачи:** 1. Повысить качество подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

 2**.** Повысить профессионализм и компетентность педагогов.

 3. Внедрить индивидуальные учебные планы, реализующие углубленное изучение отдель

 ных предметов (экспериментальная работа).

 4. Совершенствовать процесс информатизации школы.

 5. Создать условия для формирования у молодежи положительного социального опыта и

 потребности в здоровом образе жизни; воспитания толерантности, патриотизма, любви к

 своей малой Родине.

**Реализация данных задач возможна через:**

**1. Курсовая переподготовка, участие в профессиональных конкурсах, разработка научно-методических и дидактических материалов.**

**2. Развитие способностей учащихся**

2.2. Развитие индивидуальных способностей учащихся

2.1. Развитие мыслительных способностей учащихся.

2.1.2. Формирование

 навыков самообразования

2.2.2. Выявление и развитие творческого потенциала

 учащихся

2.2.1. Развитие интереса к внеучебной деятельности

2.1.1. Формирование

у учащихся мотивов

достижения успеха

**3.Формирование позитивного жизненного сценария**

3.1.Заложить

 базовые основы

культуры личности

3.2. Развитие правового

сознания и поведения

3.3. Развитие позитивного отношения к себе, людям, миру.

3.4. Развитие социальных

 коммуникативных

 качеств личности

3.2.2. Создание условий для занятости учащихся во внеурочное время

3.2.1. Формирование потребности в здоровом образе жизни

3.3.2. Воспитание патриотизма

3.4.1. Формирование навыков конструктивного взаимодействия

3.3.1. Воспитание толерантности

РАЗДЕЛ Ш. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ ШКОЛЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| Заседание педагогическогосовета | Итоги работы школы за 2011-2012 уч. г. Утверждение плана работы на 2012-2013 уч.г. |  | Проблема качества образования в вечерней школе |  | Внедрение индивидуальных учебных планов, реализующих углубленное изучение отдельных предметов, как средство повышения качества образования  |  | Перспективы перехода открытой (сменной) школы на ФГОС нового поколения | О допуске учащихся 9,12 кл. к итоговой аттестации | О выполнении. образовательных программ, переводе и выпуске учащихся |
| Аттестация педагогов | Утверждение плана работы.Изучение нормативных документов.Оформление стенда «Аттестация» |  | Подготовка и оформление документации аттестующихся педагогов |  | О результатах квалификационного экзамена и экспертизы портфолио. |  | О результатах квалификационного экзамена и экспертизы портфолио. | Итоговое заседание по результатам организациии прохождения аттестации. | Анализ работы по аттестации. |
| ЗаседаниеМО учителей | «Организационно-методическое заседание».1. Анализ результатов итоговой аттестации 9, 12 классов 2.Корректировка и утверждение плана работы | Углубленное изучение отдельных предметов как средство повышения качества образования(экспериментальная работа) |  | Качество УМК для реализации углубленного изучения отдельных предметов (анализ реализации экспериментальной работы) |  | Самоанализ результатов профессиональной деятельности учителя |  |  | Анализ результативности по предмету; работы МО; планирование на 2013-2014уч.г. |
| ЗаседаниеМО классных руководителей | Утверждение плана работы на 2012-2013 учебный год | Программа воспитания старших школьников |  | Гражданское и патриотическое воспитание в условиях модернизации образования |  | Система профориентации старших школьников |  | Формы работы и диагностические методики для профориентации старших школьников | Анализ работы МО, планирование на 2013-2014 уч.г. |
| Работа с родителями | Классные родительские собрания посвященные Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» | Общешкольное родительское собрание «Семья и школа; воспитание толерантности». |  | Классные родительские собрания об итогах 1 полугодия | Собрание для учащихся 9 кл и родителей «Организация и проведение итоговой аттестации ». | Собрание для родителей и учащихся 12кл «Организация проведения государственной (итоговой) аттестации ». | Родительское собрание в 8-9 классах«Итоги Ш четверти» | Общее собрание-консультация для родителей и учащихся «Подготовке к экзаменам». | Итоги 2012 – 2013 учебного года. |
| Работа с учащимися | День знаний-1.09.О 77 годовщине Хабаровского края, 50 летия Амурского районаВечер знакомства «Давайте знакомиться и дружить» | Открытое заседание молодежного объеди нения «Диалог». Акция «Поздравь своего учителя» Музыкально-литературная компо зиция «Осенний бал». | День народного единства.Беседа « Антитер рористическая безопасность.»Урок « Чистая вода» | День Конституции (15-минутка)Неделя математики и естественных наук. | Встреча с врачом КВД.Игровая программа «Правовой ринг» (права и обязанности несовершеннолетних). | День Амурского района (Амурский район в годы ВОВ).ПУ-15, 44 Ярмарка учебных мест, знакомство с профессиями | Международный женский день8 мартаКруглый стол «В мире вредных привычек». | День ЮмораКлассные часы «Я, Закон и лето». | Историко-филологическая неделя. Последний звонок. |

Раздел 1V. Деятельность субъектов управления, направленная на измерение эффективности и результативности деятельности школы.

1.1 Контроль за выполнением всеобуча.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Объектконтроля | Клас-сы | Содержаниеконтроля | Целиконтроля | Видконт-роля | Форма конт-роля | Метод конт-роля | Ктопроверяет | Итоги(где слуша-ется) | Месяц |
| 1. | Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда. | 9-11 | Санитарное состояние кабинетов раздевалки, буфета соответствие маркировки мебели. | Установление соответствия санитарного состояния кабинетов, раздевалки, буфета, маркировки мебели требованиям нормативных документов. | Ф | О | Н    Б | Д | СД |   |
| 2 | Посещаемость занятий | 8, 10, 119,12 | Работа классных руководителей | Выявление причин и оказание помощи кл руков |  | О | Н Б А | ДЗ | СД | ЕжемесячноЕженедельно |
| 3 | Оказание помощи нуждающимся | 9-12 | Работа кл руководителя с трудными семьями | Обеспеченность учащихся учебными принадлежностями |  |  | Н б | З |  | 09 (по мере поступления учащихся) |
| 4 | Обеспечениеучащихся учебниками | 9-12 | Обеспеченность учебниками | Установление полноты обеспеченности необходимыми учебниками |  | О | Б | Б | СД | 09 |

1

1.2. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Объектконтроля | Клас-сы | Содержаниеконтроля | Целиконтроля | Видконт-роля | Форма конт-роля | Метод конт-роля | Ктопроверяет | Итоги(где слуша-ется) | Месяц |
| 1. | План работы м/о на 2012 – 2013 уч. год | 8 - 11 | Планирование работы м/о по ликвидации недочетов, выявленных при итоговой и промежуточной аттестации учащихся (из рекомендаций экзаменационных справок) | Включение в план работы м/о рекомендаций, полученных после проведения итоговой и промежуточной аттестации за 2011 – 2012 уч. год | Т | ФТ | А | З | Педсо-вет |  09 |
| 2 | Педагоги преподающие в 9-12 кл+ / смотри раздел 2.1Контроль за преподаванием предметов | 9-12 | Продуктивность работы учителя | Выявление уровня знаний и навыков учащихся (входная диагностика- р. яз, мат., биология, физика, информатика, история)Динамика уровня знаний и навыков (промежуточная диагностика)Уровень выполнения стандартов образования(выходная диагностика) | Ф | ПрПмИ | СрСрСр | З | СД СДСД | 091204 |
| 3 | Консультации | 9,12 | Эффективность использования часов консультаций | Работа учителей по ликвидации пробелов  | Ф | П | Б | Д | СД | 1003 |
| 4 | Выполнение государственных программ | 9,12 | Полнота выполнения | Работа учителя по выполнению государственных программ | Ф | П | А | З | СД | По окончанию четверти |
| 5 | Предэкзаменационные проверочные контрольные работы по математике, рус. языку | 9,12 | Уровень ЗУН по итогам проверочных работ | Уровень готовности учащихся к итоговой аттестации | Ф | П | А | З | СД | 04-12кл05-9кл |
| 6 | Организация повторения учебного материала | 9,12 | Планирование повторения учебного материала | Организация повторения учителями русского языка, математики | Т | П | Н, БПосещуроков | ЗПредс. МО |  | 04-05 |
| 7 | Экзаменационный материал | 9 | Готовность экзаменационного материала | Соответствие нормативным документам |  | П |  | Д |  | До 30.04 |
| 8 | Учебные кабинеты |  | Проверка готовности кабинетов к экзаменам | Соответствие кабинетов для проведения экзаменов |  | П | Б | ПАК |  | 05 |

**1.3. КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Объектконтроля | Клас-сы | Содержание контроля | Целиконтроля | Видконт-роля | Форма конт-роля | Метод конт-роля | Ктопрове-ряет | Итоги(гдеслуша-ется) | Кор-рек-ция | Месяц |
| 1. | Классные журналы | 8-12 | Работа классных руководителей с журналами | Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов после проведенного инструктажа | Т | О | Н Б | ЗД | планерка |   | 1 раз в месяц |
| 2. | Выполнение государствен-ных программ | 8-12 | Знание учителями требований Стандарта образования, учебного плана и программ, учебно-методического обеспечения по предмету | Выявление профессиональные затруднения учителей и оказание им помощи по составлению тематических и календарных планов на 1 полугодие, выполнение общеобразовательных программ. | Т | ППм | Б | З ПМО | СД |  ЯнварьМартМай | 09 на 1 полугодие01 на 2 полугодие |
| 3. | Личные дела | 8-12 | Личные дела учащихся | Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся клас-сными руководителями. | Т | КлО | Обз. | З | планерка |  В течение года вновь прибывших учащихся | 09 начало года06 конец года |
| 4 | Планы работы классных руководителей | 9-12 | Работа классных руководителей | Соответствие содержания планов современным требованиям | Ф | Пр | А Б | З | планерка | Индивидуаль-ная работа с учителями | 1 раз в полугодие |
| 5 | Тематическое планирование |  | Календарно-тематическиепланы | Соответствие планов учебным программам |  | П | А | З | ПланеркаПМО | Индивидуаль-ная работа с учителями | 1 раз в полугодие |
| 6 | Документы школьной библиотеки |  |  | Соответствие плана работы |  |  |  | Д | СД |  |  |
| 7 | Трудовые книжки и личные дела учителей |  | Записи в трудовых книжках, содержание личных дел работников | Правильность записей в трудовых книжках, содержание личных дел |  | П | А | Д | Д |  |  |
| 8 | Документация финансово-хозяйственной деятельности |  |  | Сбор информации о состоянии документации ,для планирования работы по устранению недостатков |  | П | А | Д | Д |  |  |

**1I. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Объектконтроля | Клас-сы | Содержаниеконтроля | Целиконтроля | Видконт-роля | Форма конт-роля | Метод конт-роля | Ктопрове-ряет | Итоги(где слуша-ется) | Кор-рек-ция |
| 1. | Расстановкакадров | 7-12 | Знание учителями учебной нагрузки, нагрузки на новый уч. год и своих функциональных обязанностей | Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий. | Т | Пр | Н Б | Д, ПМО | планерка |  09 |
| 2. | Повышение квалификации |  | Списки учителей-предметников, которые будут обучаться на курсах повышения квалификации  | Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою квалификацию. | Т | П | Б | Д | СД |  10 04 |
| 3. | Работа методических объединений и творческих групп |   | Планы работы мо на новый учебный год | Полнота и качество внесения изменений в планы работы м/о на новый уч.г. | Т | П | Б | З | СД |   |
| 4. | Аттеста-ция учителей |   | Списки учителей , подавших заявление на повышение (подтверждение) своего квалифика ционного разряда | Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою квалификационную категориюИтоги аттестации  | Т | П | Б, А, Н | ЗЭкспертная группа | ЗАК |  согласнографика05 |
| 5 | Самообразование |  | Планы по самообразованию | Определение эффективности выбранной темы по повышению мастерства. | Т | П | А, Б | З | ПМО | ноябрь |
| 6 | Формирование и использование передового педагогического опыта |  | Предоставленные документы | Подготовка к обобщению опыта. | Т | П | А | З | Итого-вый педсоветМО | ноябрь |
| 7 | Подготовка и проведение педагогических советов |  | Организация подготовки педсоветов | Повышение качества образования, профессиональной компетентности педагогов, развития школы. | Т | ТО | А | З |  | АвгустДекабрьФевральАпрельМай |
| 8 | Организация работы УКП | 7-12гр |  | Соответствие организации работынормам |  |  |  | Д | СД | СентябрьЯнварь |

**2,I КОНТРОЛЬ ЗА ПРЕПОДАВАНИЕМ ПРЕДМЕТОВ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Объектконтроля | Клас-сы | Содержаниеконтроля | Целиконтроля | Видконт-роля | Форма конт-роля | Метод конт-роля | Ктопрове-ряет | Итоги(где слуша-ется) | Месяц |
| 1. | Халилова Т.В |  | Преподавание истории | Подготовка к ЕГЭ | И | П | Н Б А | З | МО | Октябрь |
| 2. | Учителя математики | 9,12 | Деятельность учителей, по формированию общеучебных умений и навыков | Состояние преподавания математики в 8-12классах. | П-О | Пм | Б АПосещ. уроков |  З,Д | МО |  Декабрь |
| 3. | Учителя русского языка |  9,12 | Деятельность учителей, по формированию общеучебных умений и навыков | Состояние преподавания математики в 8-12классах | П-О |  Пм | Б АПосещ. уроков | З | МО |  Февраль |
| 4 | Учителя, работающие в 9 классе | 9 | Единство требований к учащимся со стороны учителей | Преемственность в преподавании | Т |  К-О | А БПосещ, уроков | Д,З | СД | Октябрь |
| 5 | Учителя -предметники |  | Повышение качества подготовки к ЕГЭУглубленное изучение предметов | Организация индивидуальных занятий с учащимся выбравших ЕГЭ | Т |  И-О | Н.Б,АПосещ. занятий | З | ПМО | МартАпрель |

**2,2 КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ЗУН УЧАЩИХСЯ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Объектконтроля | Клас-сы | Содержаниеконтроля | Целиконтроля | Видконт-роля | Форма конт-роля | Метод конт-роля | Ктопрове-ряет | Итоги(где слуша-ется) | Месяц |
| 1. | Русский язык | 9,12 | Подготовка к ЕГЭ | Выявление отклонений от запрограммированных результатов базового образования | А | П | НАПосещ. уроков | З | СД | СентябрьДекабрьМай |
| 2. | Математики | 9,12 | Подготовка к ЕГЭ | Выявление отклонений от запрограммированных результатов базового образования | А | П | Б А |  Д | СД | Сентябрь ДекабрьМай |
| 3. | Английский язык |   10 | Деятельность учителей, по формированию ЗУН | Выявление отклонений от запрограммированных результатов базового образования | Т |  Пр | Б АПосещ. уроков | ПМОТарнаева  | МО | ОктябрьФевральМай |
| 4 | Физика |  10 | Деятельность учителей, по формированию ЗУН | Выявление отклонений от запрограммированных результатов базового образования | И |  П | А Б | ПМОРак Н.А. | МО | СентябрьДекабрьМай |
| 5 | Химия | 8,11 | Деятельность учителей, по формированию ЗУН | Выявление отклонений от запрограммированных результатов базового образования | И |  П | Н.Б,АПосещ. уроков | ПМОРак Н.А. | МО | ДекабрьМартМай |
| 6 | Литература |  11 | Деятельность учителей, по формированию ЗУН | Выявление отклонений от запрограммированных результатов базового образования | И |  П | НА | ПМОЗ | МО | ОктябрьДекабрьМарт |
| 7. | История | 11 | Деятельность учителей, по формирования ЗУН | Выявление отклонений от запрограммированных результатов базового образования | И |  П | НБАПосещ. уроков | ПМОТарнаева | МО | НоябрьАпрель |

**2,3 КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Объектконтроля | Клас-сы | Содержаниеконтроля | Целиконтроля | Видконт-роля | Форма конт-роля | Метод конт-роля | Ктопрове-ряет | Итоги(где слуша-ется) | Месяц |
| 1. | Классные руководители | 9-12 | Планы воспитательной работы | Выявление недостатки, отметить положительный опыт | Ф | ПрПрод.И | НА | З | СД | СентябрьЯнварьМарт |
| 2. | Руководители кружков, объединений | 9-12 | Деятельность кружков, объединений | Воспитание общественной активности и гражданского достоинства | И | П | Б А |  З ПМОХалилова | МО | Ноябрь  |
| 3 | Классные руководители | 9-12 | Реализация ВС класса | Эффективность проводимой работы | Ф | П | На | ПМОХалилова | МО |  Апрель |

**II1. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ И УСЛОВИЙ ТРУДА ПЕРСОНАЛА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Объектконтроля | Клас-сы | Содержаниеконтроля | Целиконтроля | Видконт-роля | Форма конт-роля | Метод конт-роля | Кто проверяет | Итоги (где слушается) | Месяц |
| 1. | Учебныекабинеты |   | Состояние учебных кабинетов, паспортизация | Степень готовности кабинетов к новому учебному году, наличие паспорта кабинета | Ф | О | Н Б А | Д, ЗхчПМО, | СД |  09 06 |
| 2 | Учебные кабинеты |  | Состояние учебно-наглядных пособий | Степень обеспеченностиучебно-методическими материалами |  | О | Н Б А | З | СД |  11 |
| 3 | Библиотека |  | Состояние библиотечного фонда  | Степень обеспеченность учебниками учащихся |  | П | Б А | Д | СД | 0902 |
| 4 | Кабинет физики. химии, информатики |  | Состояние кабинетного оборудования | Степень обеспеченности учебно-техническим оборудованием | Ф | П | БА | Д | СД | 10 |
| 5 | Противопожарная охрана школы |  | Противопожарная сигнализации,,водоснабжение,огнетушители | Проверка стабильности противопожарного оборудования |  | П |  | Д | СД | Август Февраль |
| 6 | Условия труда работников школы |  |  | Соответствие условий труда нормам |  | П |  | Д | Планерка |  |

**РАЗДЕЛ V. СИСТЕМА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Анализ** | **Целеполагание** | **Организация** | **Планирование** | **Измерение** |
| Директор | Анализ итогов учебного года анализ деятельности, анализ собственной деятельности анализ посещенных уроков, кружков. | Цели деятельностиадминистрации школы «Дерево целей». Задачи собственной деятельности. | Структура управления школой. Должностные обязанности сотрудников, штатное расписание, тарификационный список учителей. Режим деятельности школы. Циклограмма. График отпусков.  | План школы на год. Цели:повышения квалификации.планы собственной деятельности. Книга протоколов педагогических советов. | Модель аттестации учащихся по ступеням образцы контрольных срезов знаний. График измерения эффективности работы учителей в школе. |
| Зам. директора по УВР | Анализ деятельности учителей, анализ деятельности МО. Анализ посещенных уроков, мероприятий, факультативов. Анализ собственной деятельности. | Цели деятельностиМО учителей. Описание конечного результата деятельности. Задачи собственной деятельности на год. | Распределение обязанностейрасписание, статотчетность. Журналучета пропусков и замещенных уроков. Расписание внеурочных занятий. | План деятельности МО.План собственной деятельности. План воспитательной работы школы. Планы кружков, факультативов. | Варианты контрольных срезов. График контроля за документацией. График посещения уроков. Методика измерения работыкружков, факультативов.Диагностика эффективности проведенных мероприятий.  |

**РАЗДЕЛ VI. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Субъектыуправления | **СЕНТЯБРЬ** | **ОКТЯБРЬ** | **НОЯБРЬ** | **ДЕКАБРЬ** | **ЯНВАРЬ** | **ФЕВРАЛЬ** | **МАРТ** | **АПРЕЛЬ** | **МАЙ** |
| **Директор** | Внесение изменений в должностные обязанности работника и знакомство с ними. Издание приказа на учащихся УКП согласовать с начальником колонии.  | Корректировка положения о стимулированииработниковшколы. | Составление плана и сметы осуществление ремонта школы. | ОформлениеЗаказа и заявок на учебные пособия и литературу. | Работа классных руководителей с учащимися по привитиюкультуры поведения.  | Составлениеграфикаотпусков сотрудников школы. | Составление планазанятостиучащихсяв летнийпериод. | Составлениеплана повышения квалификацииучителей. | Подготовка кновомуучебному году. |
| **Зам директора по УВР** | Организация методической работы. Проверка планов. Входная диагностика  | Организация воспитательной работы в школе | Итоги первой четверти | Итоги контроля за учебно-воспитательной работой | Итоги второй четверти | Составление предварительных списков, сдающих ЕГЭ | Организация повторения. | Проведение консультаций в 9, 12 классах | Организация итоговой аттестации |
| **Завхоз** | Охрана труда, техника безопасности | Подготовка к отопительному сезону. | Подготовкадокументовдля ремонта. | Приобретение недостающего оборудования по пожарной безопасности. | Косметический ремонт подсобныхпомещений. | Проведениеповторногоинструктажапо ТБ и охране труда. | Подготовка к проведению занятий по ГО. | Организацияработ поблагоустройству школь-ной территории. | Промывание отопительнойсистемы. |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2012-2013 учебный год.**

**Цель: формирование положительного жизненного сценария у молодежи и подростков**; **позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание многообразия культур народов, проживающих в Российской Федерации, их традиций и этнических ценностей.**

**Задачи: 1. создать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **Работа с пед.****коллективом** | **Обсуждение плана** **работы на 2012-2013 уч.г.** **Индивидуальные консультации для классных руководителей.** | **Методическое объединение № 1****(по плану)**  |  | **Методическое объединение № 2****(по плану)** |  | **Методическое объединение № 3****(по плану)** |  | **Методическое объединение № 4****(по плану)** | **Подготовка** **к «Последне-му звонку».** **Подведение итогов** **года и анализ работы МО.** |
| **Работа с уча-****щимися** | **День знаний-1.09.****Презентация творческого молодежного объединения «Диалог», исследовательской группы «Дорогами памяти», научного общества учащихся «Исследователь»****Вечер знакомства «Давайте знакомиться и дружить»** | **Планирование работы молодежного объединения «Диалог». Акция «Поздравь учителя» Празднование 77 год. Хаб. кр., Участие в конкурсах****День народного единства.** | **Беседа « Антитеррористическая безопасность.»** | **День Конституции (15-минутка)****Неделя математики и физики.** | **Неделя химии, биологии, географии.** | **День защитников Отечества****50-летие Амурского района (история Амурского района).**  | **8 Марта.** |  **«День юмора»** | **Историко-филологическая неделя.** **Последний звонок.** |
| **Работа с семьей** | **Составление социального паспорта класса, школы.**  | **Родительское собрание**«**Семья и школа: воспитание толерантности».** | **День матери Классный час с приглашением мам.** | **Родительские классные собрания по итогам первой четверти.** | ***Лекторий для учеников-родителей: «Вечные вопросы воспитания»*** |  | **Встреча со старшеклассниками и их родителями. «Мы выбира-ем» (выбор профессии актуальной на ДВ).** | **Родительское собрание для выпускников.** | **Анализ работы классных руководителей, плана работы за год.** |
| **Профилактика правонарушений** | **Знакомство учащихся с возможностями учреждений дополнительного образования г. Амурска** | **Обследование детей сирот.****Занятость учащихся во внеурочное время.** | **Анализ занятости стоящих на ОДН и внутришкольном учете.**  | **Игровая программа «Правовой ринг» (права и обязанности несовершеннолетних).** | **Анализ состояния правонарушений за 2012 год.** | **Анализ занятости учащихся во внеурочное время.** | **Круглый стол *«В мире вредных привычек».*** | ***Классные часы «Я, Закон и лето».*** | ***Анализ занятости детей летом.*** |
| **Взаимодействие с социумом** | **В течение года проводятся беседы старшим следователем СО по г.Амурску СУ СК при прокуратуре РФ по Хабаровскому краю юристом третьего класса Платовой Е.Л. 2 раза в месяц.** |
| **Работа с ПУ-15 по выполнению закона «Об образовании»** |  **(совместно с библиотекой)** | **Участие в городских, районных мероприятиях**  | **Участие** **(совместно с ЦДЮТиЭ».** | **Встреча с врачом КВД.** | **ПУ-15, 44 Ярмарка учебных мест, знакомство с профессиями** | **(совместно с библиотекой)** | **Участие совместно с ДЭБЦ «Натуралист»**  | **Участие**  **(совместно с ЦДТ «Темп»).** |
| **По взаимодействию планирование динамическое, в течение года систематически вносятся корректировки в соответствии с информацией других учреждений о планируемых мероприятий** |

 **3. реализовать ВС классов.**

 **4.развивать социальные коммуникативные качества личности, навыки конструктивного взаимодействия между собой и с социумом:**

* **увеличить количество учащихся, членов ММО «Диалог»**
* **продолжить исследовательскую работу НОУ «Искатель»**
* **активизировать исследовательскую работу кружка «Дорогами памяти»**

Мероприятия (в соответствии с информационным письмом Амурской городской прокуратуры № 131259/1- от 21.06.2010)

Мероприятия:

«Мировые религии»

«Традиции разных народов»

«Особенности национальной кухни» и др.

Просмотр тематических фильмов, посвященных укреплению толерантности.

*Можно это направление работы внести в общешкольный план, а можно в воспитательные планы классных руководителей.*

*Цель:* Создать условия для формирования у молодежи позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание многообразия культур народов, проживающих в Российской Федерации, их традиций и этнических ценностей.

(Это направление реализует в воспитательной системе класса Ищенко О.А.)